



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski - pisanie prac naukowo-technicznych

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: izabela.cichocka@put.poznan.pl

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo związane z językiem akademickim, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nim związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo związane ze strukturą zdań, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nią związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo związane z krótkimi wypowiedziami pisemnymi, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo związane z parafrazowaniem i streszczaniem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.

Umiejętności

1. Student potrafi stosować język akademicki posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Student potrafi pisać krótkie wypowiedzi w języku angielskim stosując techniki parafrazowania i streszczania
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi odróżnić język ogólny od języka akademickiego.
2. Student potrafi napisać krótki tekst stosując język akademicki.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny za wypowiedzi pisemne. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie umiejętności pisania z zastosowaniem języka akademickiego. Doskonalenie metod parafrazowania i streszczania.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Literatura



Podstawowa

Jordan, R.R. 2010. Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education Limited.

Uzupełniająca

Oshima, A. and Hogue, A. 2007. Introduction to Academic Writing. New York: Pearson Education, Inc.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń) ¹	18	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności